

Colegio Colombo Británico
Bach Section Grade 9
Maths Achievement Indicators
2013 - 2014

CONCEPTOS

- Estadística
- Probabilidad
- Números Reales
- Expresiones algebraicas
- Ángulos entre rectas
- Congruencia de triángulos.

Criterio A: Conocimiento y comprensión

Logros

- Conocer y demostrar comprensión de conceptos básicos de las Matemáticas
- Hacer uso de estrategias básicas relacionadas con conceptos concretos para resolver problemas en situaciones conocidas y desconocidas, incluidos aquellos tomados de contextos de la vida real.
- Aplicar correctamente reglas básicas para resolver problemas sencillos, incluidos aquellos tomados de contextos de la vida real.

Criterio B: Investigación de patrones

Logros

- Aplicar técnicas matemáticas básicas de resolución de problemas y de investigación, a fin de identificar variables, formular preguntas pertinentes, organizar datos y utilizar un modelo adecuado.
- Reconocer patrones sencillos similares a ejemplos vistos anteriormente.
- Describir patrones sencillos en palabras y mediante diagramas.
- Llegar a un resultado o un conjunto de resultados y hacer predicciones basadas en la ampliación del patrón o los patrones.
- Describir relaciones matemáticas sencillas

Colegio Colombo Británico
Bach Section Grade 9
Maths Achievement Indicators
2013 - 2014

Criterio C: Comunicación en Matemáticas
Logros
· Utiliza el lenguaje matemático adecuado (notación, símbolos, terminología) en la expresión oral y escrita.
· Utiliza diferentes formas de representación matemática (fórmulas, diagramas, tablas, cuadros, gráficas y modelos sencillos).
· Indica, por escrito y verbalmente, los pasos seguidos para resolver problemas sencillos.
Criterio D: Reflexión en Matemáticas
Logros
· Considerar si sus resultados son razonables en el contexto del problema.
· Considerar la importancia de sus hallazgos.
· Considerar métodos alternativos cuando corresponda.